

AUTISME ET INCLUSIONS

QUELLE PLACE POUR LA
DIVERSITÉ DANS LA SOCIÉTÉ ?
DE L'ÉCOLE AU TRAVAIL

**Accompagner des parcours d'étude en faveur des
projets personnels et professionnels**

**Lycée Louis Pergaud
(Coordination Micro-Lycée et Référente Inclusion)**

6 AVRIL 2022
PETIT KURSAAL
BESANÇON

- Familles
- Étudiants
- Professionnels



Découverte du parcours d'un élève Accueil et Anticipation

- **Rencontre** élève et famille / information sur les besoins de l'élève.
- **Rentrée scolaire** : information des besoins à l'équipe pédagogique/
information à toutes les équipes :
 - Administration
 - Vie Scolaire
 - Pôle Santé
 - Psy-EN
 - Equipe Enseignants.
- **Accueil** dans la classe du jeune.

Les apprentissages : diagnostiquer pour accompagner un parcours scolaire

- Réflexion sur les **adaptations** matérielles et pédagogiques.
- Réflexion sur les **besoins** de l'élève ou de l'étudiant dans sa posture d'élève : possibilité de réaliser un :
 - P.A.I (Projet Accueil Individualisé en lien avec le Pôle santé : droit de sortir...)
 - PAP (Projet d'Accompagnement Personnalisé)
 - PPS (Projet personnalisé de scolarisation).
- **Réunion** régulière avec l'équipe d'enseignants et les Inspecteurs : conseils selon les problèmes soulevés : compréhension – lenteur – objectifs des programmes au Baccalauréat et des référentiels Post-BAC.

L'Evaluation : comme outil pour valider un parcours

- **Comment** évaluer ?
- Quels **objectifs** de niveau ?
- Quels objectifs par rapport au **Diplôme** ?
- Recherche des compétences : comment les **certifier** ?

Les Examens et les contrôles continus :

- Comment préparer les examens, les CCF, les contrôles certificatifs....
- Comment préparer les dossiers pour le Rectorat ?
- Quelles ressources locales ?
- Exemple : demande de préconisations aux examens d'un élève ou étudiant (TSA) : une demande pour un élève TSA/ Lycée Louis Pergaud 2021-2022

Exemple de demande de préconisation aux examens : élève TSA 2021-2022 - Extrait

- Droit du tiers temps pour tous les sujets du Bac-BTS : à l'ÉCRIT et à l'ORAL.
- De passer son examen dans une salle avec l'assistance pédagogique enseignante et ou aide humaine.
- Cette assistance pédagogique doit juste permettre de vérifier la compréhension des épreuves par le candidat et surtout pour le rassurer du TEMPS de l'épreuve et sur la matière.
- L'aide humaine doit vérifier la compréhension des intitulés et des sujets dont le séquençage des consignes complexes et l'explicitation des sens seconds ou métaphoriques (Circulaire n°2015-127 du 3 août 2015).
- Prendre des collègues de la discipline pour le séquençage.
- Oral : pour les épreuves à l'oral, présence d'une aide humaine (référente inclusion) et la présence du timer pour le rassurer et pour l'aider dans sa gestion du temps. (.....)

Extrait retour rectorat :

- Majoration 1/3 temps pour toutes les épreuves
- Majoration 1/3 pour la passation des épreuves orales
- Isolement du candidat (salle séparée)
- Assistance d'une tierce personne (écrit-oral)
- Assistance d'un secrétaire lecteur
- Assistant pour explication des sens second et métaphorique.

Perspectives et orientation :

Projet scolaire et projet professionnel (Parcoursup) pour répondre au parcours de vie

- Réfléchir aux possibles du jeune/meilleures filières : contexte-environnement-projection bac et post-bac.
- Selon les problématiques du jeune élève et des difficultés scolaires :
 - travailler les compétences
 - **travailler l'après bac ou l'après post-bac**
 - ou travailler les **passerelles vers le monde professionnel.**

Les chantiers - les besoins : ouvrir les passerelles entre l'école et le monde professionnel

- Chantier à ouvrir sur une reconnaissance de compétences pré bac et post bac. Travail avec les partenaires :
- Partenaire de service civique (handicivique).
- Projet avec les partenaires de l'insertion professionnelle :
- Ouvertures et lien avec cap emploi et ou agefiph.
Mission locale-parcoursup (...).